

Слободо –Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сладковская средняя общеобразовательная школа»

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программатематической смены
социально-гуманитарной направленности
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...»**

Срок реализации – 18 дней
Возраст учащихся: от 6,5 до 17 лет

Автор-составитель:
Болотова О.Л.,
заместитель директора по ВР

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа тематической смены «С чего начинается Родина...»
II Направленность	социально-гуманитарная
III Сведения о программе	
1. Срок реализации	18 дней
2. Возраст обучающихся	6,5 – 17 лет
3. Количество обучающихся	50
IV Характеристика программы	
1. Цель программы	формирование у школьников интереса к истории своей Родины, своего родного края, своего народа, его традициям и культуре, путем активизации их интеллектуального потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга
2. Задачи программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие познавательного интереса к истории своей страны и родного края; - актуализация знаний об экологических проблемах и путей их решения; - приобщение к литературному и культурному наследию нашей страны и родного края. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации к активной патриотической и гражданской деятельности, - развитие потребности в саморазвитии, ответственности; закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков. <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей Родине и родному краю; - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.
3. Дата утверждения и последней корректировки.	10.03.2023
4. Ответственный за реализацию программы	Болотова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР, 89506546896

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	4
1.1.Пояснительная записка	4
1.2.Цель и задачи программы	5
1.3.Содержание программы.....	6
Тематический план	6
Содержание тематического плана	12
1.4.Планируемые результаты.....	14
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1.Условия реализации программы	15
2.2.Механизмы реализации программы	17
2.3.Список литературы.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тематической смены «С чего начинается Родина...» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Устав МАОУ «Сладковская СОШ».

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего называется Родина...» имеет социально-гуманитарную направленность и нацелена на гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков, что является неотъемлемой частью программы воспитания школьников.

В 2022-2023 учебном году данному направлению уделяется повышенное внимание со стороны государства. В указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников - приобщение

их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать. Так же патриотическое воспитание – это воспитание гражданина, который переживает за свою Родину, имеет чувство долга перед страной.

Современные дети такие все разные с виду и одинаковые, по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Сегодня, при огромном скоплении проблем в жизни взрослых, социально-активных граждан, всё тревожнее звучит вопрос к ним: «Как нам жить сегодня, какими становиться в будущем, каким оно будет для страны?». Вновь актуально формирование личности ребёнка в коллективе, жизнь которого строится на основе самостоятельности детей: в основе её лежит развитие таких качеств, как коллективизм, активность, самостоятельность, ответственность.

Основные направления реализации программы

Программа построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- мероприятия по охране окружающей среды;
- работа на пришкольном участке;
- подготовка и проведение тематических мероприятий;
- работа экологической агитбригады.

2. НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- развитие творческих способностей детей, художественной самостоятельности;
- участие в смотрах, конкурсах, выставках;
- формирование нравственно-этических форм поведения;
- сбор поискового материала песен старины, поговорок, игр, старинной одежды, обрядов старины;
- изучение и соблюдение правил культуры поведения в школе, дома, на улице, а так же в других общественных местах.

3. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- помощи ветерану (ветеранам педагогического труда)
- ремонт книг школьной библиотеки;
- уборка и благоустройство школьной территории;
- работа на школьном огороде, на цветниках;
- дежурство.

4. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- проведение акции «Свеча Памяти», митинг у памятника погибшим в годы ВОВ;
- операции «Солдатская посылка», «Письмо солдату»;
- просмотр кинофильмов о ВОВ и их обсуждение.

5. СПОРТИВНОЕ:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- участие в районных мероприятиях;
- организация и работа спортивного клуба;
- проведение Дней Здоровья, общелагерных соревнований.

6. КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- поисковая работа по истории села, школы, исчезнувших сел, по выпускникам школы, ветеранам войны и труда;
- знакомство с предметами русской старины;
- изучение исторических мест села, района, области;
- знакомство с историческими и природными памятниками родного края.

Адресат программы. Программа адресована детям от 6,5 до 17 лет. К её реализации в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием будут привлечены различные категории детей, в том числе дети с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

Планируется формирование трёх разновозрастных отрядов. Один - количеством 16 и два - 17 человек в каждом. Принцип формирования отрядов – по возрасту. Условием зачисления детей в лагерь является своевременная подача заявления родителей на предоставление путевки в ЛОЛ и пакета необходимых документов.

Период реализации программы – 18 дней (с 5 по 24 июня 2023 года).

Режим дня устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Начало дня в 8-30 ч., окончание в 14-30

1.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы: формирование у школьников интереса к истории своей Родины, своего родного края, своего народа, его традициям и культуре, путем активизации их интеллектуального потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование и развитие познавательного интереса к истории своей страны и родного края;
- актуализация знаний об экологических проблемах и путей их решения;
- приобщение к литературному и культурному наследию нашей страны и родного края.

Развивающие:

- развитие мотивации к активной патриотической и гражданской деятельности,
- развитие потребности в саморазвитии, ответственности;
- закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков.

Воспитывающие:

- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей Родине и родному краю;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

1.3. Содержание программы

Тематический план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный
1	Открытие лагеря Линейка. Зарядка. Медицинские измерения	05.06	школьная площадка	воспитатели мед. работник
	2.«Разведка полезных дел. (Мозговой штурм). Входящая диагностика. Приложение 1.		отрядные комнаты	воспитатели
	3. Инструктажи по ТБ			
	4.Операция «Уют» (оформление отрядных комнат и уголков: название отряда, эмблема, девиз отряда)			
	Праздник «Открытие лагеря»			
	5. Отрядный огонек. Итоги дня		отр. комнаты	воспитатели
2	День Пушкина 1. Линейка. Зарядка	06.06	Школьная площадка	воспитатели инструктор по ФЗК
	2. Отрядный огонек. Каждому дело по душе (распределение поручений)		Отрядные комнаты	воспитатели
	3. «Ай да Пушкин!» (Игра)			
	4.«Вместе читаем Пушкина!» (акция).			
	5. Выпуск стенгазеты.			
	6.Отрядный огонек. Итоги дня			
3	День Здоровья 1. Линейка. Зарядка	07.06	Школьная площадка	начальник лагеря инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела)		Отрядные комнаты	воспитатели
	3.Беседа « Здоровье будущего защитника», «Вредные привычки»			
	4. Викторина по ЗОЖ			
	5. Выставка рисунков			

	6. Отрядный огонек. Итоги дня			
4	День детского кино 1. Линейка. Зарядка	08.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела)		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Презентация известных детских советских кинофильмов (видеорассказ)		Сладковский КДЦ	Работники КДЦ
	4. Коллективный просмотр фильма		Отрядные комнаты	Воспитатели
	5. Отрядный огонек. Итоги дня			
5	День безопасности 1. Линейка. Зарядка	09.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела)		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Беседа по ПДД «Дорога полна неожиданностей»		Спортивная площадка	Инструктор по ФЗК
	4. Беседа «Шалости и травмы»			
	5. Вербочный квест		Отрядные комнаты	Воспитатели Инструктор по ФЗК
	6. Отрядный огонек. Итоги дня			
6	День Сказки 1. Линейка. Зарядка	10.06	Школьная площадка	Начальник лагеря
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела)		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Русские народные сказки» - читаем вместе			
	4. Просмотр мультфильмов по сказкам			
	5. Театрализованное шоу «Сказка - ложь, да в ней намек!»			
7	День России 1. Линейка. Зарядка 2. Каждому дело по душе (Отрядные дела) 3. Игровая программа «Большой	12.06	Школьная площадка. Отрядные комнаты.	Начальник лагеря. Воспитатели.

	хоровод» 4. «Игры моих бабушек и дедушек» 5. Отрядный огонек. Итоги дня			
8	День Добра 1. Линейка. Зарядка	13.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела)		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Марафон добрых дел (волонтерские акции)		Территория лагеря	
	4. «Тимур и его команда» - читаем вместе		Отрядные комнаты	
	5. Отрядный огонек. Итоги дня			
9	День Спорта 1. Линейка. Зарядка	14.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела)		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Конкурс плакатов «Герои Спорта»			
	4. Общелагерные соревнования		Спортивная площадка	Инструктор по ФЗК
	5. Старинная русская игра - Лапта			
	6. Отрядный огонек. Итоги дня			
10	День уральских писателей 1. Линейка. Зарядка	15.06	Школьная площадка.	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела)		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Мультфильмы по произведениям П.П Бажова и Д.Н. Мамина-Сибиряка			
	4. Викторина «Уральские писатели и их творчество»		Сладковская сельская библиотека	Сельский библиотекарь
	5. Отрядный огонек. Итоги дня		Отрядные комнаты	Воспитатели
11	День музея 1. Линейка. Зарядка	16.06	Школьная площадка.	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела).		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Игра «Что бы это значило?»		Школьный	

	Музейное занятие «Сладковская школа на реке времени»		музей	музея
	4. Старые школьные забавы			
	5. Отрядный огонек. Итоги дня			воспитатели
12	День охраны природы 1.Линейка. Зарядка	17.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела)		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3 . Игра-путешествие в природу «Вокруг нас удивительный мир»		Территория лагеря	Инструктор по ФЗК
	4. «Изучаем лекарственные растения». Беседа			Воспитатели
	5. Народные игры на природе		Спортивная площадка	
	6. Отрядный огонек. Итоги дня		Отрядные комнаты	
13	День малой родины 1. Линейка. Зарядка	19.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела).		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Викторина «Урал – опорный край державы».			
	4.Видеоэкскурсия по Свердловской области, Слободо-Туринскому району и селу Сладковскому.			
	5.Отрядный огонек. Итоги дня			
14	День Вежливости 1. Линейка. Зарядка	20.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела).		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Конкурс знатоков этикета.			
	4. Игры наших родителей.			
	5. Акция «Волшебные слова».			

	6.«Хорошие манеры в рисунках и примерах» (конкурс рисунков). 7.Отрядный огонек. Итоги дня			
15	День военного кино 6. Линейка. Зарядка.	21.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	7. Каждому дело по душе (Отрядные дела).		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3.Презентация известных советских и российскихвоенных кинофильмов (видеорассказ).		Сладковский КДЦ	Сотрудники КДЦ
	4.Коллективный просмотр фильма.			
	5.Отрядный огонек. Итоги дня		Отрядные комнаты	Воспитатели
16	День Памяти и Скорби 1. Линейка. Зарядка	22.06	Школьная площадка	Начальник лагеря.
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела).		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3. Выступление на митинге.		Парк у памятника воинам, погибшим в ВОВ	Сотрудники КДЦ
	4. Акция «Свеча Памяти».			
	5. Мастер-класс «Журавлик - символ надежды и мира».			
	6. Отрядный огонек. Итоги дня		Отрядные комнаты	Воспитатели
17	День российской Армии 1. Линейка. Зарядка	23.06	Школьная площадка	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела).		Отрядные комнаты	Воспитатели
	3.Фоторассказ «Подвиги ВОВ, о которых должен знать каждый.			
	4. Военизированная спортивная эстафета.		Спортивная площадка	Инструктор по ФЗК
	5.Отрядный огонек. Итоги дня		Отрядные комнаты	Воспитатели
18	Заккрытие лагеря 1. Линейка. Зарядка	24.06	Школьная площадка.	Начальник лагеря. Инструктор по ФЗК
	2. Каждому дело по душе (Отрядные дела).		Отрядные	Воспитатели

		комнаты	
3.Концертно-игровая программа.		Актный зал	Воспитатели. Начальник лагеря
4.Отрядный огонек. Подведение итогов. Анкетирование.		Отрядные комнаты	Воспитатели

Содержание тематического плана

Тематический день — программа содержательной деятельности детей и взрослых вокруг какой-либо темы, проблемы.

Тематические дни имеют название.

Программа дня может включать различные направления деятельности:

- интеллектуальное (викторины, игры);
- трудовое (трудесанты, работа в творческих мастерских, дежурство);
- творческое (конкурсы, концерты);
- спортивное (соревнования, эстафеты, спортивные игры);
- организаторское (советы дел, ведущие, оргкомитет, члены жюри).

Открытие лагеря – стартовая Игровая программа, презентация отрядов, знакомство с лагерной жизнью, правилами лагеря, игры на взаимодействие.

День Пушкина – посвящен Дню рождения поэта, значению его творчества для России, русских людей. В этот день все в лагере посвящено Пушкину. Отряды проводят акцию «Вместе читаем Пушкина», интеллектуальную игру «Ай да Пушкин!». Выпускают тематическую стенгазету.

День Здоровья. Еще раз вспоминаем правила здорового образа жизни. В отрядах - викторина по ЗОЖ. Тематическая выставка рисунков «Дети против электронных сигарет».

День детского кино - коллективный просмотр фильма из списка лучших отечественных фильмов «Айболит- 66». Обсуждение фильма в отрядах. Презентация известных детских советских кинофильмов.

День Безопасности – беседы по безопасности ПДД, безопасном поведении дома и на улице. Просмотр видеороликов по безопасности. Каждый отряд проходит свой «Веревочный курс». В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе.

День Сказки - театрализованное шоу - викторина «Сказка – ложь, да в ней намек...». Просмотр мультфильмов по сказкам. Читаем вместе русские народные сказки.

День России - игровая программа «Большой хоровод», уличные русские народные игры, инсценировка известных русских народных песен и потешек. Разучиваем игры наших бабушек и дедушек.

День Добра – подготовка и проведение волонтерских акций, добрые дела для школы, лагеря, населения села. Читаем вместе «Тимур и его команда».

День Спорта – проведение Общелагерных соревнований «Спартакиада». Конкурс плакатов «Герои Спорта». Играем в русскую лапту.

День уральских писателей – викторина на знание биографии и произведений уральских писателей, просмотр мультфильмов по произведениям П.П.Бажова и Д.Н. Мамина-Сибиряка. Экскурсия в библиотеку, знакомство с произведениями уральских писателей.

День Музея - экскурсия в школьный музей, игра «Что бы это значило?» (знакомство с предметами быта прошлых лет). Рассказы по истории школы «Сладковская школа на реке времени» (**Орлята России**). Старые школьные забавы.

День охраны природы - экологическая игра по станциям «Вокруг нас удивительный мир» (**Орлята России**). «Изучаем лекарственные растения» экскурсия на территории лагеря. Народные игры на природе.

День малой родины - знакомство с историческими местами, памятниками, видеознакомство по Свердловской области, Слободо-Туринскому району и селу Сладковскому. Викторина «Урал – опорный край державы!»

День Вежливости - викторина по правилам поведения, по правилам этикета в общественных местах. «Хорошие манеры в рисунках и примерах» (конкурс рисунков). Конкурс знатоков этикета. Акция «Волшебные слова». Игры наших родителей.

День военного кино– видеорассказ «Известные советские и российские военные фильмы». Коллективный просмотр фильма «В бой идут одни старики».

День Памяти и скорби - участие в митинге и акции «Свеча памяти». Мастер-класс «Журавлик - символ надежды и мира».

День российской армии– Фоторассказ «Подвиги ВОВ, о которых должен знать каждый». Герои ВОВ Слободо-Туринского района. Военизированная эстафета (игра по этапам).

Закрытие лагеря - концертно-игровая программа, подведение итогов смены, награждения отличившихся ребят.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знают нормы поведения в школе, дома, на улице, а также в других общественных местах;
- знакомы с правилами охраны окружающей среды;
- знают правила ЗОЖ;
- знают важные факты истории страны и родного края;
- знакомы с памятниками культуры и литературы;
- знакомы с деятельностью выдающихся людей России и родного края (писателей и поэтов, кинематографистов, спортсменов, героев ВОВ).

Метапредметные результаты:

- умеют работать в команде: ставить цель, распределять поручения, оценивать результат;
- умеют высказывать свое мнение, аргументировать его, выслушивать мнения других.

Личностные результаты:

- проявляют положительное отношение к героям Великой Отечественной войне, к участникам СВО, к людям старших поколений, к традициям, к культурному и историческому прошлому своего народа, к своей малой родине;
- проявляют интерес к социально- значимой деятельности в коллективе;
- соблюдают правила ЗОЖ

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Кадровые. На должность воспитателей лагеря назначены педагоги школы, имеющие педагогическое образование, 1 или высшую квалификационную категорию и опыт работы в летнем оздоровительном лагере. Инструктором по физической культуре – учитель физкультуры, 1 квалификационной категории. Все сотрудники лагеря прошли санитарно-гигиеническое обучение.

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность в лагере с дневным пребыванием
1	Болотова Ольга Леонидовна	Начальник лагеря
2	Елисофенко Альбина Валентиновна	воспитатель
3	Лукаевич Надежда Викторовна	воспитатель
4	Потапова Вера Петровна	воспитатель
5	Потапова Любовь Петровна	воспитатель
6	Савенко Марина Игоревна	воспитатель
7	Мельникова Анфиса Ралитовна	воспитатель
8	Судакова Наталья Игоревна	воспитатель
9	Кайгородова Анастасия Андреевна	Инструктор по ФЗК

Материально-технические. Программа реализуется в условиях ЛОЛ на базе МАОУ «Сладковская СОШ», в его распоряжении всё материально-техническое обеспечение школы. Классные комнаты, оборудованные мультимедиапроектором и компьютером, будут использованы в качестве игровых комнат отрядов. Мероприятия будут проводиться в актовом и спортивном зале, а также на спортивной площадке школы. Питание будет организовано в школьной столовой. В наличии кабинет медика и изолятор.

Оборудование

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- мячи резиновые, волейбольные, футбольные - 15 шт.
- бадминтоны - 3 шт.
- обручи - 6 шт.
- скакалки - 12 шт.
- пазлы - 3 шт.
- игры настольные - 3 шт.

Аппаратура:

- телевизор - 1
- музыкальный центр - 1
- микрофон - 2
- компьютер - 3
- проектор - 3

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

2.2. Механизмы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - планирование смены: составление программы, плана работы, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел; - подготовка педагогического состава; - размещение информации о приеме документов, претендующих в ЛОЛ на сайте ОО; - составление списков участников смены; - проведение родительского собрания; - подготовка кабинетов; закупка канцелярских принадлежностей и подготовка оформления, специального хозяйственного инвентаря 	Февраль- май 2023 г.
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство и адаптация участников смены; - инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; - подготовка к открытию лагеря; - выборы в советы отрядов, формирование штаба лагеря, выборы командиров отрядов; - игры на знакомство и сплочение отрядов; - торжественная линейка и концерт открытия смены 	5 - 6 июня 2023 г.
Основной	<p>работа по плану смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: <p>реализация основных мероприятий программы смены;</p> <p>проведение спортивных игр и состязаний; участие в мероприятиях ДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск отрядных дневников; - проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на Следующий день, заполнение участниками листов настроения; - размещение информации о мероприятиях в сообществе школы в ВК; - отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности. 	7– 24 июня 2023 г.
Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы смены, проведение выставок, выступление детей на закрытии лагеря с творческими номерами; - награждения отличившихся воспитанников за творческие успехи и активное участие в мероприятиях; - итоговое анкетирование участников смены; - торжественная линейка и праздник закрытия смены; - подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; - размещение итоговой информации на странице сообщества школы в ВК 	24-30 июня 2023 г.

2.4.Список литературы

1. Афанасьев С. Коморин С., Тимонин А., Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома, 2001 г.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Коморин С., Афанасьев С. Сто отрядных дел. – Кострома, 2000г.
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л.И.Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград, - 2001г.

Входящая диагностика

проводится в начале смены с целью выявления индивидуальных особенностей детей и применения индивидуального подхода.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы любите заниматься?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?
9. Интересуетесь ли ты историей своей страны, достижениями ее известных людей?

Спасибо за ответы!

Анкета на выходе

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в тематической смене патриотической направленности?

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в нашей лагерной смене?

Участие в конкурсах, концертах

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Игры прошлых лет

Коллективное чтение

Коллективный просмотр кинофильмов

Закрытие лагеря

Другое (что именно) _____

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые

Спортивные

Организаторские

Творческие

Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха юных граждан

6. Тебе понравилось в лагере?

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Скорее нет, чем да

Нет

Спасибо за ответы!